$\sim$ 

# **ดู่มือการใช้งาน e-learning** โรคติดต่อในเด็กและโควิด 19



# เข้าเว็บไซต์ http://e-pcdc.ddc.moph.go.th/





การสมัครสมาชิก

- กดที่ปุ่มสมัครสมาชิก ด้านบนขวาของหน้าจอ จะปรากฎหน้าจอ pop up
- จากนั้นกดปุ่มสมัครสมาชิก

e-tearning Isn88ciolutionilations 19			fo
	ขันตอนการเรียน e-Leai	ning บทเรียน ติดต่อเรา รายงาน	A unasiuu / aunsaunun
	สมค	รสมาชก	
	กรุณาระ	บุข้อมูลผู้ใช้งาน	
		ß	
	เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บุคคลทั่วไป	
	_		
		ci (S)	
		ß	
	เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็กเล็ก เจ้าหน้าที่ครูโรงเรียน	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข มุคคลทั่วไป	
			-
	* ต้องใส ชื่อ *	นามสกุล *	
	IWFI *	อายุ	
	Please select an option *		
	จังหวัด *	ເບຕ/ວ່າເກວ *	
	Please select an option *	Please select an option *	٨
	uuov/drua *	รหัสไปรษณีย์ *	
	และโครสังค์ เ	Email Address *	
	Town of the		
	ข้อมูลการเข้าใช้งาน		
	Username *	Password *	

- เลือกสถานะ เช่น เลือก บุคคลทั่วไป
- กรอกข้อมูล (ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ และอีเมล์ ให้ครบ)
- ตั้ง username และ password และกรอก confirm your password

IWFI *	อายุ
Please select an option	
จังหวัด *	เขต/อำเภอ *
Please select an option	Please select an option *
แขวง/ตำบล *	รหัสไปรษณีย์ *
Please select an option	Please select an option     *
เบอร์โทรศัพท์ *	Email Address *
ข้อมูลการเข้าใช้งาน	
Username *	Password *
Confirm your password *	

จากนั้นกดปุ่มสมัครสมาชิก ด้านล่าง



 $\sim$ 

 $\sim$ 



การ**เข้าสู่ระบบ e-learning** 

- กดที่ปุ่มเข้าสู่ระบบ ด้านบนขวาของหน้าจอ
- จะปรากฎหน้า จอ pop up
- กรอก ชื่อสมาชิก (Username) และ รหัสผ่าน (Password)
- จากนั้น กดปุ่มเข้าสู่ระบบ
- หากลืม ชื่อสมาชิก หรือ รหัสผ่าน ให้กดปุ่มลืม
   รหัสผ่าน ที่อยู่ด้านล่างของปุ่มเข้าสู่ระบบ
- จากนั้นกรอก email ที่ท่านใช้สมัครสมาชิก ระบบจะ ส่งลิงค์ reset password ไปยัง email ของท่าน เพื่อให้ท่านตั้งรหัสผ่านใหม่

e-tearmer barderiskukrina a lobe	A dependence of the formation of the for	
rearroupling PC DC	ยั้นตอนการเรียน e-Learning นกเรียน ติดต่อเรา รายงาน 🛛 🤾 เป้าสูงนบ / สมคร	ลมาซิก
	โปรดป้อนที่อยู่ดีแลลำหรับบัฒชีของกุณ รศัสการยืนยันจะทุกลังไปยังคุณ เมื่อใต้รับรศัสการยืนยันแล้วคุณจะสามารถ เสือการที่อย่านใหม่สำหรับบัฒชีอองกุณ ทั่อมู่อีนเล * 	
<b>ทองโรคติดต่อทั่วไป ท</b> 88/21 กมน ด้วามชนท์ ต่านลดลา	<b>เควบคุมไรค</b> ว่าน จำนาดเมือง จังหวัด นนทบุธี 11000	

หากลืม ชื่อสมาชิก หรือ รหัสผ่าน ให้กดปุ่มลืม
 รหัสผ่าน ที่อยู่ด้านล่างของปุ่มเข้าสู่ระบบ

 จากนั้นกรอก email ที่ใช้สมัครสมาชิก ระบบจะส่งลิงค์ reset password ไปยัง email เพื่อให้ตั้งรหัสผ่านใหม่



# การเข้าสู่บทเรียน e-learning

 $\sim$ 

#### 🖪 บทเรียน บทเรียนที่ 1 แบบทดสอบก้ายบท 14 ข้อ บทเรียนที่ 2 (แบบกดสอบก้ายบท 15 ข้อ บทเรียนที่ 3 แบบทดสอบก้ายบท 15 ข้อ การเกิดโรค บทเรียนที่ 4 แบบทดสอบท้ายบท 16 ข้อ บทเรียนที่ 5 แบบทดสอบท้ายบท 15 ข้อ สารบัญบทเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ออกจากบทเรียน 🗙 คำถามทั้งหมด: แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) 20 บทที่ 1 การเกิดโรค ต่าถามที่ 1/20 บทที่ 2 ผู้ที่ป่วยเป็นโรคคางทุม (Mumps) จะมีอาการตามข้อใด โรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็ก บทที่ 3 🕥 ก. ไข้ ปวดศีรษะ ปวดกล้ามเนื้อ เจ็บบริเวณแก้ม 🔘 ข. ปวดศีรษะ ปวดเนื้อปวดตัว ไข้สูง เหนื่อยหอบ การป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ปวดพูกรามและดาง บทที่ 4 ค. ปวดศีรษะ ปวดโพรงจมูก มีผื่นตามตัว คอ อักเสบ มหก 4 แนวปฏิบัติการเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุม โรคดิตเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19) ในสถานศึกษา บทที่ 5 การดูแลเด็กป่วยเบื้องต้น ອ້ອນຄລັບ วัดผลหลังเรียนรู้

### การเข้าสู่บทเรียน e-learning

เมื่อคลิกเข้าสู่ บทเรียน

ระบบจะนำไปสู่ **แบบทดสอบก่อนเรียน** 

(Pre-test)

•

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)		ออกจากบทเรียน 🗙 🧯	กรบัญบทเรียน
		1	วัดผลก่อนเรียนรู้
คำถามทั้งหมด: 20			แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
	คำถามที่ 20/20		บทที่ 1 การเกิดโรค
ผู้ที่ป่วยเป็นโรคดางทุม (Mumps) จะมีอาการตามซ่	อโด		บทที่ 2 โรคดิดต่อที่พบบ่อยในเด็ก
ที่ ก. ไข้ ปวดศักระ ปวดกล้ามเนื้อ เจ้าบริเวณแก้ม ปวดทุกรามและคาง	🔿 ซ. ปวดศีรษะ ปวดเนื้อปวดตัว ใช้สูง เหนื่อยหอบ		บทที่ 3 การป้องกันควบคุมโรคดิดต่อ
<ul> <li>ค. ปวดศีรษะ ปวดโพรงะมูก มีสิ้มตามตัว คอ อักเสบ</li> </ul>			บทที่ 4 แนวปฏิบัติการเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุม โรคดิดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19) ในสถานศึกษา
Submit			บทที่ 5 การดูแลเด็กป่วยเบื้องต้น
ย้อนกลับ	ถัดไป		วัดผลหลังเรียนรู้

 เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เสร็จ จะสามารถเข้าสู่บทเรียนได้



## บทเรียน e-learning

- คลิกเลือกบทเรียนที่ต้องการเรียน
- ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามลำดับบทเรียน หรือสลับ บทเรียนก่อนหลังก็ได้

แบบทดสอบท้าย	ขนทเรียนที่ 1		ออกจากมกเรียน 🗙	สารบัญบทเรียน
	เกณฑ์ตะแนน:	คำถามทั้งหมด:		วัดผลก่อนเรียนรู้ © ผ่านแล้ว
	80%	14		บทที่ 1 การเกิดโรค
		คำถามที่ 13/14		โรค และองค์ประกอบของการเกิด โรค
	ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่ทำให้เกิดโรคทางชีวภาพ	í.		สิ่งที่ทำให้เกิดโรค
				แบบทดสอบท้ายบทเรียนที่ เ
	🗋 ก. แบคทีเรีย	🗋 ย. ความร้อน		บทที่ 2 โรคติดต่อที่สบบ่อยในเด็ก
	🗋 ค.ไวรัส	🗆 ง.เชื้อรา		บทที่ 3 การป้องกับความคนโรคติดต่อ
	ข้อนกลับ	ព័រ	สไป	บทที่ 4 แนวปฏิบัติการเฝ้าระวังป้องกัน ดวบคุม โรคดิดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19) ในสถานศึกษา

- เมื่อเรียนจบบทเรียนแต่ละบทจะมี แบบทดสอบท้าย บทเรียน (Quiz)
- จะต้องทำแบบทดสอบให้ได้คะแนน 80% ขึ้นไป จึงจะผ่านบทเรียนนั้น



- หากทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ 80% ผู้เรียน สามารถทำแบบทดสอบใหม่ได้โดยกดปุ่ม ทำข้อสอบ อีกครั้ง
- หรือเข้าไปเรียนบทเรียนใหม่ และทำข้อสอบอีกครั้ง
   จนกว่าจะผ่าน จึงถือว่าผ่านบทเรียนนั้น

สารบัญบทเรีย	ออกจากบทเรียน 🗙			ห้ายบทเรียนที่ 1
วัดผลก่อนเรีย © ผ่านแล้ว		ເກດເກັຄະແນນ:	ผลการทำแบบทดสอบ:	🖌 คะแนนที่ได้:
มทที่ 1 การเกิดโรค ⊙ ผ่านแล้ว		80%	Quiz Passed!	ยินดีด้วย!
โรค และองค์ป			ร้องการไปที่เทกเรียนโปรดคลิกที่ ถัดไป	ทำแบบทดสอบผ่านเรือบร้ออแด้ว หาก
สิ่งที่ทำให้เกิดใ				
in a second second second			*	

×	สารบัญบทเรียน
	วัดผลก่อนเรียนรู้ © ฝ่านแล้ว
	บทที่ 1 การเกิดโรค ⊘ ผ่านแล้ว
	โรค และองค์ประกอบของการเกิดโรค
	สิ่งที่ทำให้เกิดโรค
	แบบทดสอบท้ายนทเรียนที่ เ
	บทที่ 2 โรคดิดด่อที่พบบ่อยในเด็ก
	บทที่ 3 การป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
	บทที่ 4 แนวปฏิบัติการเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุม โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19) ในสถานศึกษา

- เมื่อเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน ได้คะแนน
   80% ขึ้นไป จนครบทุกบท
- จึงจะสามารถไปทำ แบบทดสอบวัดผลหลังเรียนรู้ (Post-test)

(เพื่อจบหลักสูตร และรับประกาศนียบัตร)



				ออกจากบทเรียน 🗙	สารบญบทเรยน
					<ul> <li>ผ่านแล้ว</li> </ul>
	Minimum score to pass the exam:		คำถามทั้งหมด:		แนวปฏิบัติในการป้องกันควบคุม โรค
	80%		20		แนวทางการเฝ้าระวังและคัดกรองโรค ด ฐานวิถีชีวิต ไหม่ (New normal) ในสถาน ศึกษา
		אארמרש 20/20		_	
	ผู้ที่ป่วยเป็นโรคคางทุม (Mumps) จะมีอากา	ารตามข้อใด			คำแนะนำสำหรับผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างฐา วิถีชีวิตไหม่ (New normal) ในสถานศึกร
	🕥 ก. ไข้ ปวดศีรษะ ปวดกล้ามเนื้อ เจ็บบริเวณ	แก้ม 🗆 ข. ปวดศีรษะ ป	วดเนื้อปวดตัว ใช้สง เหนื่อยขอบ		แนวปฏิบัติเมื่อพบผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 ในสถานศึกษา
	ปวดพูกรามและควง				แบบทดสอบท้ายบทเรียนที่ 4
	🗌 ค. ปวดศีรษะ ปวดโพรงจมูก มีผื่นตามตัว ค	10			บทที่ 5
	อักเสน				<ul><li>ค่านแล้ว</li></ul>
	_				การดูแลเด็กป่วยเนื้องต้น
	Submit				แบบทดสอบท้ายบทเรียนที่ 5
	เข้ามากลับ		กัดไป		วัดผลหลังเรียนรู้
					วารบัด แบบสังน
าดสอบห	เส้งเรียน (Post-Test)			ออกจากมทเรียน 🗙	สารบัณนทเรียน © เกินแล้ว
DUH	เล้งเรียน (Post-Test)			ออกจากนกเรียน 🗙	ຍາຣບັດນາກເວັຍນ ດ້ານແກ້ຈ
н	สังเรียน (Post-Test)	ผลการทำแบบพลสอบ: Quiz Passed!	เกษฑ์คะมนน: 80%	ออกจากบทเรียน 🗙	<b>ລາຣບັດນຸບກເຮັຍນ</b> ● ທ່ານແລ້ວ ແນານຢູ່ມີທີ່ໄນການປີຂອໂທກວນອຸນໄວສ
UH	ส่งเรียน (Post-Test)	แลาวท่านบบทดสอบ: Quiz Passed!	เกณฑ์คะแนน: 80%	ออกจากมาเรียน 🗙	สารบัญบาเเรียบ ด ส่วนสอ มหายสอ มหายหม่องการประกัดสารครุม มหายหายหายให้สารโจนสะหรือ มหายสารที่สารครุม มหาย (New assent) ในสราร ศักรา
DUH	ສັດເຣັຍບ (Post-Test) ຂອງ ຄະແນນກິໄດ້: 85% ຍັບເດີດ້ວຍ! ກຳແນນກາດແປຈີແລະອີກດີສະດຸ່ມ່ານ ດີແກກ່ອາແມ່ຈ	สสาววร้านบบทดสอบ: Quiz Passed! CLICK HERE FOR YOUR CERTIFI	เกษฑ์ครมนน: 80% CATE	ออกจากมาเรียน 🗙	ลารบัญบาเรียน ค่ามแล้ว แนวปฏิบัติในการป้อยกันควบคุมโรค แนวกรณารเมิวขะวัยและทั่งการอะโรค ด ฐานวิบัติชาไม่ไหร องกามปี ในสารา ศึกษา ก่านแนว่าสำหรับผู้เกี่ยวร้องเรื่องร้างธุรา วิบัติชาไม่ไฟ (New normal) ในสาราผิก
aduk	ສັດເຮັຍບ (Post-Test) ຂອງ ຄະແນນຄໍໄດ້: 85% ຍົບດີດ້ວຍ! ຈຳແນນາສອຍນວິສແລະສົດເຮັດປູຜ່ານ ເຈັດນາໃສແຜ່ວ	ผลการทำแบบทุคสอบ: Quiz Passed! click here for your certifi	เกณฑ์ระแนน: 80% cate	ออกจากบทเรียน 🗙	สารมัญบาเรียน ดำบเสด้ว แนวปฏิบัติ ในการป้องกับควบคุม โรค แนวกางการมีระรวังและก็ตราอง โรค ด สารนวิธีชีวิตใหม่ (New sormal) ในสถาน ศึกษา คำแนะน่าสำหรับผู้เกี่ยวร้องเรื่องรัวบรา วิธีชีวิต ใหม่ (New enemal) ในสถานศึก ในชาวไปบัติเมื่อหนงผู้ปวย โรคดิตเชื่อไวร์ะ โคโรกว อว่า ปลสถานศึกา
DUH	ສັດເຮັຍບ (Post-Test) ຂອງ ຄະແນນກິໄດ້: 85% ຍົບດັດ້ວຍ! ຈຳແບບອາສອະນວິສະຫອົກເດືອງຢ່ານ ເດືອນໂອກແລ້ວ	иапуууулалумалага: Quiz Passed! CLICK HERE FOR YOUR CERTIFI	INDEFINISTING	ออกจากมาเรียน 🗙	สารมัณมาเรียน ● ห่านแล้ว แรงปฏิบัติ ในการป้องกับครามคุม โรค แรงกรงการเมื่านะวังและทั่งการอ โรค ค ฐานวิบัติ กันไป INew ออกแปว ในสารา คำแนนว่าเข้าหรับผู้เกี่ยวรับองกันอิบัตรว่า มีชื่อวิตามน้ำเหาะมีผู้เกี่ยวรับองกันอิบัตรว่า แนรงปฏิบัติเมื่อหนดูป่าย โรคลิตเชื่อไวร์ โคโรนา 2019 ในสอานศึกษา แบบบทดสอบก้ายบาเรียนที่ 4
ы	<b>ເລັດເຣັຍບ (Post-Test)</b>	наптотнационалог: Quiz Passed! click неле for your certer	เกณฑ์คะแมน: 80% cate	ออกจากมาเรียน 🗙	สารมัญมาเเรียน ● เห่าแล้ว แนวไปมี โดการป้องทันควบคุม โรค แนวทรงกามโราะวันและที่ตาวองโรค ต ฐานวิธีชีวิต โหม่ (New somma) ในสถาม ศึกษา คำแนะไวล์การวันผู้เกี่ยวร้องเพื่อตร้างสูา วิธีชีวิต โหม่ (New aonual) ในสถามศึกษา แนวบฏิบัติเมืองแผ่งประโยคริน โต โรกา 2019 ในสถามศึกษา แบบทดสอบก้ายบาเว็จหห์ 4 มาศี 5 การอุแนตส์กประเนื้องกัม ● เก่าแล้ว
aduh	ຜ່າເວັຍບ (Post-Test)	Han YWY HUUYMARDU: Quiz Passed! CLICK HERE FOR YOUR CERTIF	เกณฑ์คะแมน: 80% CATE	ออกจากมศเรียน 🗙	<ul> <li>สารมัญบาเรียน</li> <li>เจ้ามะเดิว</li> <li>แนวปฏิบัติ ในการป้องกับควบคุม โรค</li> <li>แนวปฏิบัติ ในการป้องกับควบคุม โรค</li> <li>แนวทรงการมีรายว้างและที่ดีกรอง โรค ด สารบริเรียกโรม่ง (New sormal) ในสถานที่ ที่กรา</li> <li>ค่านแนวนสำหวัญไปกรรรม แต่สงร้างรา วิธีชีวิต โรม (New normal) ในสถานที่การ</li> <li>แนวบริสารที่สา โรค โดยสามที่การ</li> <li>แนวบริสารที่สา และการเรียกที่ 4</li> <li>มหรือ</li> <li>ค่ามแล้ว</li> <li>การขุณะเด็กประเมื่องกัน</li> <li>ดำบนสิว</li> <li>การขุณะเด็กประเมื่องกัน</li> </ul>
กดสอบห	ສ່ວເຮັຍບ (Post-Test)	иаптобъциливаеи: Quiz Passed! CLICK HERE FOR YOUR CERTIFI	CATE	aanomunišou 🗙	สารมัญมาเรียน ● ผ่านแล้ว แนวมฏิบัติ ในการป้อยรับควบคุม โรค แนวมรัฏบัติ ในการป้อยรับควบคุม โรค หาวมรัติชีวิต ไหม่ (New normal) ในตราพที่ ค่านแนวที่สารทันย์ (หรือรรักษรา วิธีชีวิต ไหม่ (New normal) ในตราพที่กา แนวปฏิบัติเมืองหมู่ป่าย โรคลิตเรียโวร์ย โคโรนะ 2019 ในสถามศึกษา แบบบรคสอบท้ายบาเรียนที่ 4 มารัฐและดีกป่วยเมื่องคัม ตารรฐและดีกป่วยเมื่องคัม แบบเทคสอบท้ายบาเรียนที่ 5

### การวัดผลหลังเรียนรู้ (Post-test)

- ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบวัดผลหลังเรียนรู้
   (Post-test) ให้ได้คะแนน 80% ขึ้นไป
- หากทำแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ (Post-test) ได้คะแนนไม่ถึง 80% ต้องทำแบบวัดผลการเรียนรู้ใหม่จนกว่าจะผ่าน





ประกาศนียบัตร (e-Certificate)

- เมื่อต้องการดูใบประกาศนียบัตร (e-Certificate)
   ให้กดตรง ชื่อสมาชิก ตรงมุมบนด้านขวาของจอ
- คลิกตรง ข้อมูลและประวัติการเรียน

nauroqular PCDC	ยั้นตอนการเรียน e-Learning	มกเรียน ติดต่อเรา รายงาน X XXX XXXX
Buddousu XXX XXXX	<ul> <li>ຄະແບບແບບກດລອບກ່ອນເຮีຍນ</li> <li>20/20</li> </ul>	คะแนนวัดผลการเรียนรู้ 20/20
(5) ข้อมูลและประวัติการเรียน R ข้อมูลเว็บเติว ฏ แก้ไขยัอมูลส่วนตัว ฏ เปลี่ยนหลังผ่าน	<b>คอร์สเรียน</b> คุณปองช	ความคืนหน้า 100% หันนาร์ชน และสนบกอลอบก็สะนอร่างการ์อิสร
aun risuu.	Sutur Insolute mature Second	ประกาศนียบัตร ง ดาวมีพระในประกาศมีผมิรรมจะกุศา
	บทเรียนที่ 1	Chuưới ATAT
		f 🗖 shortu & SOOKSOOC
າ ສອນອບປຣະ	ขมายสาส ขับและ อากม กรมควบคุมโรค ะกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า	แบบวัดผลการเรียนรู้ D/20
ได้ม่านการเรียนรู้ด้วย หลักสูตร การป้องกันควบคุมโ	มณแอมทางระบบอิเล็กกรอนิกส์ (e-Learning) รคติดต่อและโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เดือนพ.ศ	norufuen 100%
វេកីវិភ័ ល	J. m.	

จากนั้นคลิกที่ แสดงใบประกาศนียบัตร

จะมี pop up **แสดงใบประกาศนียบัตร** ขึ้นมา

s-learning โรกตัดต่อในเด็กและไกวัด 19								
Surveyles PCDC		đuc	เอนการเรียน	e-Learning	มกเรียน	ติดต่อเรา	รายงาน	A XXX
Buddbudu XXX XXXX	) 	ຄະແບບແບບກ 20/20	าดสอบก่อเ	มรียน		P:ILUL 20/	มวัดผลการเรี 20	ยนรู้
(3) ບ້ອນູລະລະປະເວີດີກາຣເຣັຍນ ຊີ. ບ້ອນູລະເວັນດົວ ຫຼື ແກ້ໄຫຍ້ອນູລະເວັນດົວ	•	อร์สเรียน		ຖານຕ້ອນ	ส่านมาเรียม และ	เมษาตองจะทั้งหมดก่อะ	ควา เพื่อตาวน์ไหลตประ	ມຄົນແບ້າ <b>100</b>
🕀 เปลี่ยบรหัสเห้าน							_	
	100							
			1					
			a	-	- u			
				ຮັບໃນ	ประกาศใ	นิยบัตร		
		_			_			_
		0	uanaluusir	กศติมีมีตรมชอดุก	0	s enpülhaeludsa	าคมียบัตรแอง	nu.
	1		uanoludsir	กศมียนัตรของฤท	a a	noulhaoludsa	าคมีหมัดระเอง	nu l
	J.		แสถงใบประก	กศมีมชิตรมของฤท		ร ดาวน์โหลดในประ	ทศมิตว์ตรมอง G	und and a second
	da.		แสดงใบประก	ากมีมปัตรของกุก		<ul> <li>ดาวน์ไหลดใบประส</li> </ul>	nnäudesuso	nu l
			แลกงในประก	กคมีแม้ตรมองคุก 		การมีกลงใบประเ ค.ศ		up
	แบบสอบ	(จามควา	ามพึงพ	การแขรงออก เอใจของผู้	<b>)</b> จู้เรียนที	• mมีและไปประ วี่มีต่อบท	nniulesuw	
	แบบสอบ เรียน E-le	ิ เถามควา earning	ามพึงพ ว	ากมีประชุญกา เอใจของผู้	ั งู้เรียนท์	ิ coulmacludes วี่มีต่อบท	nnintgsuov	ч
	แบบสอบ เรียน E-le แมสอนาะครัญ	อามควา earning สะกอไขสองผู้เรี	และเงินประก เมพึงพ 3 มา 2019 (CO)	อใจของผู้ ชน E-learning หลัก 7/0-191 ในสถานศึก	ง มู้เรียนร์ สูตรอบรมการ พาศาทรับตามี	ร การมีเคลงในประ ที่มีต่อบท ป้องกันควนคุม โดนสะดีห	nelation	un,
	แบบสอบ เรียน E-k มาแสงบานสวนเ โกลีสนอเราหลัง	อามควา earning คีเพอไของผู้วั เคชื่อไวรัดไคโร หน้าที่สาอารณสู	ามพึงพ ามพึงพ ] มา 2019 (CON SUNTITIES of CON SUNTITIES of CON	ากมีมีมีสรียองคุณ อใจของผู้ ธน E-learning หลัก ภอ-19)ในสถานศึก ท	ง มู้เรียนร์ สุดรอบรมการ สุดรอบรมการ	ร การนิโคลงในประส ที่มีต่อบท เป็องกันควนคุม ผู้ขณะทึก/	ากปัสปัตรมอง	עיי
	<b>แบบสอบ</b> เรียน E-k ณรมระบาดชาว โทศตรอน โทล์ ปายาณฑ์ไปปาร์า เมื่อเราได้ Coople	ອ ເດານควา earning ສົາກະໄນສອນຜູ້ວິ ສາມັນທີ່ສາອາເນຊ	ามพึงพ ามพึงพ 3 มา 2019 (CO) มUnitiled for ก็โข ธูรัตมูลเพื่	การใบวิธรรรงคุณ อใจของผู้ ธน E-learning หลัก กา มหคิม	ง มู้เรียนร์ สูตรอบรมการ สูตรอบรมการ	<ul> <li>กาวปีเหลงใบประท</li> <li>ที่มีต่อบท</li> <li>เป็องกันความชุม มีขณะดีก/</li> </ul>	INTERCORD	un
	เนบบสอบ เรียน E-le อนสองพราม ไปสาหาร์ไปหว่า อเรียนว่าไว้ Google	จ กามควา earning สีงหอไขสองผู้ถึ หน้าที่สาราณสุ	และเงินประก ามพึงพ 3 มาวิมิ9 (CO มปกเปลย (co มปกเปลย (co มปกเปลย (co มปกเปลย (co มปกเปลย (co มปกเปลย (co	าทที่ปมัตรของคุญ อใจบองผู้ กระ E-learning หลัก กระ กระ ก	ม (ส มู้ไร <b>รียนร์</b> สูดรอบรมการ พา สำหรับครูสู่	ร สาวมีโกษรในประ <b>ที่มีต่อบท</b> เป็องกันความชุม มีของกันความชุม มีของกันความชุม	Infinitesisso	
	<b>แบบสอบ เรียน E-k</b> อนสมงาษาาาก ไปการทางไปเง่า อาร์สอร้างไร Google ด้านเนื้อกา	อาการการการการการการการการการการการการการ	สมาร์โบประก <b>ามมพึงบพ</b> <b>3</b> ธะที่มีต่อมหรื หา 2019 (CO) ธบักไปส์ อาโร ดูร้อมูลเรื่ ศาร (S) มาก (4)	าศที่มี ประสงอากุก อใจของผู้ สาม E-learning พลัก วิน-19\านเลาพลิก า เมเติม มามนาตาร (3)	ນ	ร การมีกละไม่ประ <mark>ที่มีต่อบท</mark> เป็นอภัพรามชุม เป็นอภัพรามชุม รัยธศิญจ.(1)		
	แบบสอบ เรียน E-le เนนสองการก เนนสองการก เนนสองการก เนนสองการก เนนสองการการการการการการการการการการการการการก	จาการ จาการ จาการ จาการ จากที่สุด (5) จากที่สุด (5)	มาก (4)	netiliticitedocompo อโอบองรู้ อม E-learning พมักป่า ปาย เมตรางเล็ก ปายการ (3)	มัก มี เป็น เชื่อง เป็น เชื่อง เป็น เชื่อง เป็น เชื่อง เป็น เชื่อง เป็น เชื่อง เป็น เชื่อง เป็น เชื่อง เชื่อ เป็น เชื่อ เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น เป็น	ร การมีใหลงไม่เปล ที่มีเต่อบท เป็นอกับการแน เมืองทั้งค (1) 		
	แบบสอบ เรียน E-le เรียน E-le	ອາດາານອາດາ ອອກການອາດາ ສະຫລ ໂຈລະອະດູລົງ ຫນ້າກິສາສາກແຫຼ ແຕ່ສົວນັນສົດກາວພ ແຕ່ສົວນັນສົດກາວພ	มากเงิงประก ามเพิงาพ 3 มาราย (20) มาราย (20	entilititicaeuropp allovate mu E-learning พลักษ ก มาณการ (3) 	สังช (2)	ง การปีของไม่ประม <b>ที่มีมีค่อบท</b> มีเขามีเหาะบรุษ มัยหรือหาย 		

Show All

4. ล่าตับเนื้อหา

certificate106.pdf

~

- หากต้องการดาวน์โหลด ใบประกาศนียบัตร
- (e-Certificate) ให้คลิกที่ ดาวน์โหลด
   ใบประกาศนียบัตร ระบบจะทำการดาวน์โหลด
   ให้อัตโนมัติ
- และหน้าจอจะขึ้น แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน e-learning

(เพื่อเก็บเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุง ระบบ e-learning ต่อไป)

